

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ № 7»
Протокол № 4
от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ № 7»
М.Ю. Савельева
01.04. 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 календарный год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7»
город Липецк

2023 г.

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. Характеристика системы управления Учреждения.
- 2.2. Виды деятельности Учреждения.
- 2.3. Качество организации образовательной деятельности.
- 2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 2.5. Организационные формы, методы, виды внутреннего контроля.
- 2.6. Основные правила внутреннего контроля Учреждения.
- 2.7. Внешние связи Учреждения.
- 2.8. Качество кадрового обеспечения.
- 2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.10. Материально-техническая база.
- 2.11. Анализ показателей деятельности Учреждения.

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7» проводилось в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора МБУ ДО «ДШИ № 7» от 25.03.2019 г. № 35.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7» в период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования;
- диагностика и коррекция деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7» по основным направлениям;
- определение перспективных направлений развития школы на следующий отчетный период.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;

- образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ № 7» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- внутренняя система оценки качества образования;
- правила, формы, методы, виды внутреннего контроля;
- воспитательная деятельность МБУ ДО «ДШИ № 7»;
- концертно-конкурсная деятельность МБУ ДО «ДШИ № 7»;
- методическая работа МБУ ДО «ДШИ № 7»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

МБУ ДО «ДШИ № 7» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБУ ДО «ДШИ № 7» ведет образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от «22» марта 2016 г. № 339-ЛА.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 7»,
сокращенное название – МБУ ДО «ДШИ № 7».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Место нахождения учреждения:
юридический адрес: 398032, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 10/3.

Места ведения образовательной деятельности:
398032, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 10/3,
398043, г. Липецк, ул. Космонавтов, 11Б.
Тел.: (4742) 33-15-26 (вахта),
31-92-28 (секретарь, завуч),
31-92-27 (директор)
E-mail: lip.muzik7@mail.ru
Адрес сайта: <https://lipmuz7.ru>

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ДШИ № 7» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ № 7» осуществляется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Результаты анализа.

2.1. Характеристика системы управления

Управление МБУ ДО «ДШИ № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБУ ДО «ДШИ № 7».

Органами управления МБУ ДО «ДШИ № 7» являются Департамент культуры и туризма администрации г. Липецка, руководитель МБУ ДО «ДШИ № 7» (директор).

Органами самоуправления МБУ ДО «ДШИ № 7» являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав МБУ ДО «ДШИ № 7».

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники. К компетенции Общего собрания работников МБУ ДО «ДШИ № 7» относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего распорядка МБУ ДО «ДШИ № 7»;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава МБУ ДО «ДШИ № 7», а также изменений к нему;

- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников МБУ ДО «ДШИ № 7»;
- внесение предложений по улучшению деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7».

Председателем Педагогического совета является директор МБУ ДО «ДШИ № 7».

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ДШИ № 7» на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии МБУ ДО «ДШИ № 7».

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы МБУ ДО «ДШИ № 7»: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организации и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБУ ДО «ДШИ № 7», об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7».

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Благодарностями за успехи в обучении и активное участие в концертной и конкурсной деятельности.

Педагогический совет также принимает решения об отчислении обучающихся из образовательного учреждения.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на

основании приказа директора по школе. Заведующие отделениями подчиняются директору школы, заместителям директора по учебной работе.

Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией учреждения, основные решения в жизни учреждения принимает Педагогический совет.

Принципами, определяющими основу деятельности системы управления учреждением, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и учащихся.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДШИ № 7» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений МБУ ДО «ДШИ № 7» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2.2. Виды деятельности

Учебная:

- преподавание предметов по учебным планам;
- академические концерты;
- контрольные уроки;
- технические зачеты;
- экзамены;

- участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах;
- отчетные концерты.

Концертно-просветительская:

- концерты учащихся для родителей, населения, детской аудитории;
- выездные концерты;
- праздники;
- внеклассные мероприятия;
- лекции-концерты.

Научно-методическая

- семинары;
- изучение опыта работы других школ;
- открытые уроки;
- творческие отчеты класса;
- самообразование;
- курсы повышения квалификации.

Организационная:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива учреждения.

2.3. Качество организации образовательной деятельности

МБУ ДО «ДШИ № 7» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым планом работы. В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля.

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

МБУ ДО «ДШИ № 7» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

МБУ ДО «ДШИ № 7» реализует образовательные программы дополнительного образования детей: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и общеразвивающие программы художественной направленности. Предпрофессиональные программы – повышенного уровня сложности для наиболее одаренных детей; общеразвивающие программы – типовые программы для ДШИ.

Особенностью реализуемых программ является привлечение к различным видам искусства наибольшего количества детей.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств составлены на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ в 2012 г.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств составлены школой самостоятельно с учетом рекомендаций во исполнении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 21 статьи 83), а также кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ в организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитания учащихся.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с Уставом и нормами СанПин.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, прослушивание, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Выступления на концертах, музыкальных конкурсах могут приравниваться к сдаче промежуточной аттестации.

В МБУ ДО «ДШИ № 7» применяется пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение концертов, участие в конкурсах, классные собрания, концерты и т.д.).

Образовательный процесс структурирован по образовательным областям:

- музыкальное искусство (инструментальное, вокальное исполнительство);
- хореографическое искусство;
- театральное искусство.

В соответствии с этим образовательная область организована в виде относительно самостоятельных структурных единиц – отделений:

- музыкальное отделение;
- хореографическое отделение;
- театральное отделение,

содержащих в своей структуре одно или несколько методических объединений (МО):

- МО «Фортепиано»;
- МО «Народные инструменты»;
- МО «Струнные инструменты»;
- МО «Духовые инструменты»;
- МО «Хоровое пение»;

- МО «Теория музыки»;
- МО «Хореография»;
- МО «Театральное искусство».

В МБУ ДО «ДШИ № 7» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Основной целью работы МБУ ДО «ДШИ № 7» является обеспечение благоприятных условий для обучения, воспитания и выявления одаренных в области искусств детей, их предпрофессионального самоопределения, а также привлечение к дополнительному образованию и просвещению в области искусств всех социальных и возрастных групп населения.

Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- выявление одарённых в области искусств детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности как в самой школе, так и после её окончания;
- создание единого культурно-образовательного пространства ДШИ 7, расширение социальной сферы его влияния.

Названные образовательные программы реализуются:

- в рамках муниципального задания - муниципальная услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств - бюджетное отделение;
- за счет физических лиц – платное отделение.

Общий контингент обучающихся – 503 учащихся, в том числе:

- детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств - 425 чел.;
- обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств за счет физических лиц - 78 человек.

Занятия преимущественно индивидуальные; по теоретическим, хоровым, хореографическим, театральным дисциплинам занятия с учащимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется Уставом школы и учебными планами. Занятия проводятся, в основном, во вторую половину дня (2 смена), в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах. Средняя наполняемость в группах:

- по музыкально-теоретическим дисциплинам – 4-10 человек
- по хору – 11-21 человек
- по ансамблям – 2-10 человек
- по хореографии – 4-10 человек
- по театру – 4-10 человек

В школе в течение 2022 года действовали различные творческие коллективы:

- 1 трио народных инструментов (2 баяна + 1 аккордеон) – 3 человека
- 1 ансамбль народных инструментов (5 баянов + 1 аккордеон) – 6 человек
- 1 дуэт скрипачей – 4 человека
- 1 трио скрипачей – 3 человека
- 1 ансамбль духовых инструментов (4 саксофона + 2 кларнета)
- 6 вокальных дуэтов – 12 человек
- 7 вокальных ансамблей – 45 человек
- 5 хоровых коллективов – 179 человек
- 4 хореографических коллектива – 184 человека
- 1 театральный коллектив – 12 человек

Творческие достижения учащихся образовательного учреждения:

№	Победители различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	2022 г.
1	внутришкольного уровня	21 победитель
2	городского уровня	67 победителей
3	областного уровня	167 победителей
4	межрегионального уровня	8 победителей
5	всероссийского уровня	258 победителей
6	международного уровня	278 победителей

Выводы и рекомендации:

- учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;
- показатели реализации образовательных программ за 2022 г. стабильны;
- продолжать работу по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в учреждении (далее Внутренний контроль).

Применяются понятия:

Качество образования – это характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДШИ нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Понятие контроля – процесс, в ходе которого оценивается степень достижения поставленных целей.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности ДШИ с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7».

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в МБУ ДО «ДШИ № 7» проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБУ ДО «ДШИ № 7»;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Должностные лица МБУ ДО «ДШИ № 7», осуществляющие контроль, руководствуются: Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУ ДО «ДШИ № 7».

2.5. Организационные формы, методы, виды внутреннего контроля.

Основной формой внутреннего контроля контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется **в следующих видах:**

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль – это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;

- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два или более направлений деятельности) и персональной.

2.6. Основные правила внутреннего контроля в МБУ ДО «ДШИ № 7»

Контроль осуществляют: директор, заместители по УР, заведующие отделениями.

Периодичность и виды контроля в МБУ ДО «ДШИ № 7» определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора, заведующих отделениями.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- план-график проведения проверок – плановые проверки;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования – оперативная проверка.

Перечень вопросов, подлежащих контролю в МБУ ДО «ДШИ № 7»:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение порядка проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;
- другие вопросы в рамках компетенции руководителя МБУ ДО «ДШИ № 7».

2.7. Внешние связи

Роль МБУ ДО «ДШИ № 7» г. Липецка в 2022 году в социуме микрорайона, города, области, региона остается на прежнем востребованном уровне.

С участием творческих детских объединений МБУ ДО «ДШИ № 7» проведены очные и online мероприятия:

- в Липецком авиационном центре;
- Концертном зале «Унион» Липецкой государственной филармонии;
- Музее декоративно-прикладного искусства;
- Липецком областном колледже искусств им. К. Н. Игумнова;
- МБОУ Средней общеобразовательной школе № 47;
- МБУ ДО «Детской школе искусств № 3»;
- Детском саду № 27;
- Липецком государственном педагогическом университете им П.П. Семенова-Тян-Шанского;
- ФГУ «Доме офицеров липецкого гарнизона»;
- МБУ ДО «Детской школе искусств № 1» им. М.И. Глинки;
- МБУ ДО «Детской музыкальной школе № 5»;
- ОБУК Областном центре культуры, народного творчества и кино;
- ДК «Сокол»;
- ДК «Студеновский»;
- Парке Победы;
- Городской Централизованной библиотеке им. С. Есенина;
- ДК «Рудничный»;
- СК «Спартак»;
- ДК «Матыра»;
- Детской академии искусств;
- МАУК «Городском Дворце культуры»;
- ДС «Звездный»;
- ТК «Липецкое время»;
- Санатории «Липецкий-курорт»;
- Доме Музыки;
- Липецком Театре Драмы им. Л.Н. Толстого;
- КРК «Мегаполис»;
- Нижнем парке;
- Преображенском храме г. Липецка;
- Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина;
- Сельском поселении Кузьмино-Отвержки Липецкой области;
- Краснодарском крае Туапсинского района г. Шепси;
- на Площади Петра Великого;
- Курсах повышения квалификации в «Учебно-методическом центре по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства»;
- Площади Героев;
- Липецком Городище;
- Соборной площади;
- Стадионе «Металлург»;
- в Международном творческом марафоне «Парад чемпионов» г. Москва (онлайн);

Международном творческом марафоне «Международный женский день» г. Москва (онлайн);
Международном творческом марафоне к 77-летию Великой Победы «День Победы 2022» г. Москва (онлайн);
Международном творческом марафоне «День народного единства – 2022» г. Москва (онлайн);
Международном творческом марафоне «День музыки – 2022» г. Москва (онлайн);
Творческом марафоне «Летние каникулы» г. Москва (онлайн);
Творческом марафоне «День России – 2022» г. Москва (онлайн);
Марафоне ко Дню защиты детей 2022 г. Москва (онлайн);
во Всероссийской акции для школьников «Моя любимая сказка»;
Всероссийской акции «Окна Победы».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни обучающиеся школы активно участвуют в фестивалях, конкурсах, акциях и проектах.

В течение 2022 года преподавателями были организованы и проведены 191 культурно-массовых мероприятий.

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающегося путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Анализ показывает высокую результативность участия в концертной деятельности и успешные выступления учащихся в конкурсах различного уровня.

Для повышения мотивации на высокий результат в освоении учебных программ рекомендуется ежегодно проводить школьные конкурсы. Лучших учащихся делегировать на конкурсы более высокого уровня.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус. Реализовывать творческие способности.

2.8. Качество кадрового обеспечения.

В настоящее время состав преподавателей – 54 человека (основные работники и совместители), из них 20 человек – пенсионеры (37 %). На условиях внешнего совместительства в школе работают 8 преподавателей. Обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций МБУ ДО «ДШИ № 7».

Преподаватели – постоянные участники в работе методических секций по специальностям, систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут (учитывая работу совместителей) - 34 человека, групповые занятия – 20 человек (учитывая работу совместителей), концертмейстеры – 17 человек (учитывая работу совместителей).

Административно-управленческий состав – 4 человека, имеющие педагогическую нагрузку – 3 человека, они учтены в численности педагогического состава.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники – 46 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 10 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 8 человек;

Образовательный уровень педагогического состава, включая внешних совместителей:

- высшее образование имеют – 41 человек;
- среднее специальное – 13 человек (из них 3 человека получает высшее профессиональное образование).

Педагогический коллектив (включая внешних совместителей) имеет высокий уровень квалификации:

24 педагога (44,44 %) имеют квалификационную категорию, из них:

- высшую квалификационную категорию имеют – 16 человек (29 %);
- первую квалификационную категорию имеют – 11 человек (20 %);
- аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют – 12 человек (22 %).

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	30
2	от 15 до 25 лет	13
3	от 10 до 15 лет	0
4	до 10 лет	11
	Всего человек	54

Характеристика педагогического коллектива по полу

№	Пол	Количество
1	женщин	44
2	мужчин	10
	Всего человек	54

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	7
2	от 30 до 40 лет	7
3	от 40 до 50 лет	15
4	старше 50 лет	25
	Всего человек	54

- Имеют звания, награды, грамоты преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Почетные звания, награды, грамоты	Год
1	Агапова Анна Александровна	Почетная грамота Департамента культуры и туризма администрации г. Липецка	2022
2	Барбашин Геннадий Васильевич	Почетная грамота Министерства культуры РФ	2011
		Почетная грамота Департамента культуры администрации г. Липецка	2013
3	Денисова Наталья Васильевна	Юбилейный знак «100-летие системы дополнительного образования» Администрация г. Липецка	2018
		Почетная грамота Департамента культуры и туризма администрации г. Липецка	2022
4	Дущенко Ирина Дмитриевна	Почетная грамота Департамента культуры администрации г. Липецка	2016
5	Захарова Галина Дмитриевна	Почетная грамота Управления культуры администрации г. Липецка	2006
		Почетная грамота Управления культуры и туризма Липецкой области	2022
6	Кадонцева Евгения Юрьевна	Почетная грамота Департамента культуры администрации г. Липецка	2013
		Памятный знак «Липецк – город мастеров» и занесена на Доску почета «Трудовая слава города Липецка»	2020
		Почетная грамота Управления культуры и туризма Липецкой области	2021
7	Лейба Светлана Гавриловна	Почетная грамота Управления культуры администрации города Липецка	2001
		Почетная грамота Городского совета депутатов города Липецка	2011
		Медаль ветерана труда Юбилейная медаль во славу Липецкой области	2013
8	Лытнева Лидия Петровна	Почетная грамота Департамента культуры администрации города Липецка	2013
		Почетная грамота Управления культуры и туризма Липецкой области	2018
9	Максимова Елена Игоревна	Почетная грамота Управления культуры и искусства Липецкой области	2014
		Почетная грамота Департамента культуры и туризма администрации г. Липецка	2022
10	Мурашкина Наталья Викторовна	Почетная грамота Департамента культуры и туризма администрации г. Липецка	2022
11	Соколова Ольга Ивановна	Почетная грамота Департамента культуры администрации города Липецка	2016
		Почетная грамота Департамента культуры и туризма администрации г. Липецка	2022
12	Трушина Анжелика Александровна	Почетная грамота Городского совета депутатов города Липецка	2009
		Почетная грамота Министерства культуры РФ	2012
		Почетная грамота Управления культуры и искусства Липецкой области	2012
		Почетная грамота Управления культуры и искусства Липецкой области	2014

13	Фурсова Людмила Валентиновна	Почетная грамота Министерства культуры РФ	2010
		Почетная грамота Управления культуры и туризма Липецкой области	2022
14	Черненилова Евгения Борисовна	Почетная грамота Департамента культуры администрации города Липецка	2013
		Почетная грамота Администрации Липецкой области	2021
		Почетная грамота Управления культуры и туризма Липецкой области	2022

Обучение на курсах повышения квалификации в УМЦ в 2022 году прошло 21 основных педагогических работника.

Преподаватели школы приглашаются к участию в работе жюри конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогического состава школы.

Выводы и рекомендации:

- Школа располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Созданы условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности.

- За активную концертную деятельность, подготовку лауреатов международных, региональных, областных, городских конкурсов, высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, работу по воспитанию подрастающего поколения преподаватели школы отмечены дипломами и благодарностями.

- В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основным источником информации остается учебная, нотная методическая литература, которой располагает школьная библиотека, фонотека CD и видео-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, приведение его в соответствие с ФГТ.

Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка литературы тематическая. Преподаватели всех отделений имеют возможность доступа к сайтам образовательных учреждений в сети «Интернет». Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Необходимо пополнение и обновление учебников.

2.10. Материально-техническая база.

МБУ ДО «ДШИ № 7»:

398032, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 10/3 - здание школы (основное)-
площадь застройки - 702,4 кв.м.

Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права 48 АГ №139975 от «05» декабря 2011 г.)

398043, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 11 Б - арендуемые помещения (3 кабинета).

Земельный участок МБУ ДО «ДШИ № 7»

398032, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 10/3. Земельный участок (основное) – 9973 кв.м.

Вид права: право постоянного (бессрочного) пользования (Свидетельство о государственной регистрации права 48 АВ №190065 от «05» декабря 2006 г.).

Инфраструктура

1.	Количество помещений для образовательной деятельности, в том числе:	
2.	Учебный класс	24
3.	Концертный зал	1
4.	Библиотека	да
6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
7.	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
8.	Наличие подключения к сети Интернет	да
9.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
10.	Наличие сайта	да

Техническое обеспечение

1.	Музыкальные инструменты	93
2.	Компьютер	8
3.	Ноутбук	4
4.	Принтер	2
5.	Многофункциональное устройство	1
6.	Музыкальный центр	3
6.	DVD	2

Выводы и рекомендации:

- Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.
- Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.
- Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.
- Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

2.11. Анализ показателей деятельности.

Анализ деятельности учреждения позволил определить:

- социальную функцию, которую несет МБУ ДО «ДШИ № 7»: привлечение ресурсов художественного образования в целях социально-культурной адаптации детей и подростков для профилактики и коррекции асоциального поведения;

- оценку образования в учреждении: мероприятия, нацеленные на повышение исполнительских навыков учащихся – внутришкольные и городские, областные, международные конкурсы, применение новых информационных технологий в обучении, концертная деятельность;

- достоинства: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств по всем имеющимся направлениям искусств;

- тесный контакт с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями в рамках проведения городского конкурса детского творчества в области искусств «Одарёнок», другими учреждениями культуры и образования в рамках творческих проектов («Домашний бал» и др.);

- уровень подготовки выпускников позволяет продолжить профессиональное образование в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях.

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что школа успешно справляется с поставленными перед ними задачами.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаток молодых квалифицированных кадров;
- невозможность увеличения контингента школы из-за отсутствия учебных площадей;

- потребность в активизации участия педагогических сотрудников в конкурсах профессионального мастерства, работе областных профессионально-методических сообществ.

Задачи, требующие последующих решений, следующие:

1. Повышение квалификации преподавателей, повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий и использовании их в образовательном процессе.

2. Проведение рекламных акций разного характера (день открытых дверей), что позволит привлечь дополнительный контингент учащихся.

3. Участие преподавателей и учащихся в конкурсах различных уровней (районных, областных, региональных и т.д.), что позволит повысить профессиональное исполнительское мастерство.

4. Привлечение в школу молодых специалистов.

5. Укрепление материально-технической базы:

- обновление учебно-методического и технического оборудования;

- приобретение музыкальных инструментов;

6. Сохранность контингента учащихся – 100 %.

7. Доводимость до выпуска – не менее 80 %.

8. Стабильность качества образования.

9. Тесное сотрудничество с преподавателями ГОБПОУ ЛОКИ им. К.Н. Игумнова, института культуры и искусства ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», ГОБУ ДПО «УМЦ по образованию и повышению квалификации».

Общие выводы.

Анализ деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7» показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ДШИ № 7» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детской школе искусств № 7» г. Липецка содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам дополнительного образования соответствует федеральным государственным требованиям.

**Показатели
 деятельности МБУ ДО «ДШИ № 7»,
 подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	503
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	31
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	267
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	212
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	78
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	11/ 2,19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/ 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	462/ 92%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	138/ 27%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	224/ 44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	29/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	295/ 58%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	297/ 59%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	419/ 83%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	88/ 17%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	167/ 33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	258/ 51%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	278/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	60
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	50
1.11.2	На региональном уровне	единиц	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На Федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/ 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 50%
1.17.1	Высшая	человек/%	16/ 29%
1.17.2	Первая	человек/%	11/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/ 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/ 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/ 86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-